

શ્રી મન્મોહન યશસ્મારક ગ્રંથમાલા. પ્રથાંક-૨૨

મહોપાધ્યાય શ્રીમન્મથસોમજી ગણિવર રચિત

પ્રશ્નોત્તર ચત્વારિંશત્ શતક

યાને આ. જ ખૂસૂરિ સંપાદિત
(તપા ખરતર ભેદ પ્રત્યુત્તર)

સંપાદક —

પરમમુવિદિત ખગતગચ્છવિભૂષણ શ્રીમોહનલાલજી મ. ના
પ્રશિષ્યગ્ન સ્વ. અનુયોગાચાર્ય શ્રીકેશરમુનિજી ગણિવર શિષ્ય
બુદ્ધિસાગર ગણિ

પ્રકાશક —

ચાણાતીર્થોદ્ધારદિ અનેકવિધ શાસનપ્રભાવકાચાર્ય શ્રીજિનદિ સૂરિજી
મ. ના વિનીત શિષ્યગ્ન શ્રીગુલાબમુનિજી મ. ના ઉપદેશ દ્વારા
અપ્રાપ્ત અનેક મહાગૃહસ્થોની દ્રવ્યમહાવધી
મુંમર્છ-પાવધુની મહાવીર સ્વામી જૈન મંદિર ટ્રસ્ટ દ્વારા

મેનેજીંગ ટ્રસ્ટી

ગે. એવરસાઈ કેસરીસાઈ એવેરી

૧૯૨૨
૨૪૮૨

કિંમત
૫-૦-૦

વિક્રમ સંવત્
૨૦૧૨

દ્રવ્યસહાયકોના શુભ નામ

૩૧. ૧૦૦૧) શેઠ રાઘવજી માધવજી અને બીજાઓ. કચ્છભુજ
હ. હર્ષદરાય એન્ડ બ્રધર્સ મુંબઈ.
- ,, ૨૦૧) ,, કેશવલાલ દલપતભાઈ ઝવેરી, ખંભાત
હ. શ્રીસુંદરલાલભાઈ ઝવેરી.
- ,, ૧૫૧) ,, પૂનમચંદજી ગુલાબચંદજી, ફોલોદી (મારવાડ)
- ,, ૧૫૧) ,, માનમલજી ઉત્તમચંદજી, હાપુડ (યૂ.પી.)
- ,, ૧૦૧) લાલા કપુરચંદજી શ્રીમાલ, દખણ હૈદરાબાદ
- ,, ૧૦૧) શેઠ અશ્વિનકુમાર અચરતલાલ શાહ, રાધનપુર (ગ.)
- ,, ૧૦૧) ,, મણિલાલ ચતરભુજ ગાંધી, ભાવનગર (હા.મુલુંડ)
- ,, ૫૧) ,, હીરાભાઈ રાયચંદ ભણસાલી, પાલણપુર (ગ.)
- ,, ૫૧) ,, વેણીલાલભાઈ હકમચંદ, ખંભાત
હ. સુંદરલાલભાઈ ઝવેરી.
- ,, ૫૧) ,, દામોદર ખાખરા, પોરબંદર
હ. અમૃતબેન, મુલુંડ
- ,, ૫૧) ,, હંસાબેન તે રતનસી નરસી-કચ્છ લાયજી
- ,, ૨૫) ,, હંસરાજજી જસરાજજી મહેતા, સાંડેરાવ (મારવાડ)
- ,, ૨૫) ,, લૂણીયા બ્રધર્સ, હ. ભભુતમલજી લૂણીયા,
ચાંચોડી (મારવાડ)
- ,, ૨૫) ,, રૂપરાજજી માંગીલાલજી મતા, નાડોલ (મારવાડ)
- ,, ૧૫) ,, મોરારજી લાલજી, કચ્છ મુંદ્રા.
- ,, ૧૧) ,, સાગરમલજી અચલાજી, ખીમેલ (મારવાડ)

प्रस्तावना

वि स २००७ में श्रीविजयप्रेमसूरीके शिष्य श्रीजगन्मूर्तिने मत्तरहरी सरीके दो बोलसग्रहोंका मूल और उमका गुजराती अनुवाद प्रकाशित करवाया, प्रथम बोलसग्रहमें १४१ व दूसरेमें १६१ बोल हैं, दोनोंमें प्रायः वेही बातें हैं दोनों बोलसग्रहोंकी भाषा अशिष्ट और द्वेषमूलक हैं।

अपने आचारका-समाचारीका समर्थन करना एक बात है परन्तु येनकेन प्रकारेण उमका औचित्य सिद्ध करना व दूसरोंके निन्दान्तोंका सटन करना भी किसी हद तक सम्य हो सकता है किन्तु दूसरोंके लिये यह लिखना कि 'सरतर जुठा छे, शस्त्राहित छे, निन्दन माहि छे, मून उलंघे छे, यह जगलीपन नहीं तो और क्या है?' दोनों ही बोलसग्रहोंके लेखकोंने अपना नाम नहीं दिया है, लेखक लिखता है कि-"अन तो एना बोल काई दीठा, कोई माभल्या पनि लट्या छे, कोई बोल अधिस ओछा पणि लिट्या होय तं प श्री मेरुविजय गणि आगे बाचियो" इस लेखसे स्पष्ट है कि लेखक कोई अधिकारी विद्वान नहीं या ऐसे अनधिकारी गुमनाम लेखककी पुस्तक प्रकाशित करके तथा अपनी द्वेषपूर्ण टिप्पणियाँ लिखकर जगन्मूर्तिने अपनी आगमग्रन्थका खोलापन ही सिद्ध किया है।

प्रस्तावनामें लेखकने भी अपनी जिम्मेदारी नहीं समझी और असम्य शब्दोंका प्रयोग करके इस पुस्तकको पूर्णतया द्वेषमय बना दिया है।

जैन इतिहासका एक सामान्य अभ्यासी भी यह भलीभाँति जानता है कि अन्य लोगोंको जैन बनाकर जैन धर्मकी जितनी सेवा सरतर गच्छीय आचार्योंने की है उतनी किसी भी गच्छकके आचार्योंने नहीं की, इसही निम्न म्यान २ पर लोगोंने उन महापुरुषोंके चरणों की प्रतिष्ठा कराके 'दादागार्हपत्ये' बनवाई हैं, तीर्थाधिराज शत्रुजय पर 'विमलवर्ग'में भी उनकी चरण उमका यशोमान कर रहे हैं।

महान इतिहास मेधा श्री जिन विजयजी लिखते हैं × कि "जैन-
ध्वर जैन तथा जिन स्वयंमें आज विद्यमान हैं, उस स्वयंमें
निर्माणमें सरस्वत गच्छके आचार्य, यति और भानु-मण्ड का बहुत
बड़ा हिरण्य है। पृथ्वी तथा गच्छको शीतल दूधरा और शीत गच्छ
उनके गौरवकी बगवती नहीं हर गच्छना। वही चारोंमें तथा गच्छ
से भी उस गच्छका प्रधान विशेष गौरवान्वित है। भारतके प्राचीन
गौरवको अधुना रंगनेवाली राजपुतानेकी वीर भूमिका पिछले एक
हजार वर्षका इतिहास आगवाले जातिके शौर्य, वीर्य, गुण-वानर्य
और वाणिज्य-व्यवसाय-कौशल आदि का यह गुणोंमें प्रतीय है और
उन गुणोंका जो विकास इन जातिमें इस प्रकार हुआ है, वह
मुख्यतया सरस्वतगच्छके प्रभावान्वित गुण पुष्पोंके सदुपदेश तथा
शुभाशिर्वादका फल है। इसलिये सरस्वतगच्छका उच्चतम इतिहास
यह केवल जैनधर्मके इतिहासका ही एक महत्त्वपूर्ण प्रकरण नहीं
है, बल्कि समस्त राजपुताने के इतिहासका एक विशिष्ट प्रकरण है।"

ऐसे महाप्रभाविक आचार्योंको भूटा और निन्दव, कहना
बुद्धिहीन दीवालियापन व जंगलीपन नहीं तो और क्या है ?

तथागच्छनायक श्रीविजयदानसूरिजीने धर्मनागर उपाध्यायको
इसही लिए गच्छ बाहर किया था कि उसने अन्य गच्छीनोंको निन्दव
कहा था, श्रीहीरविजयनूरिजीने जो बारह बोल निकाले थे + उनमें
आठवां बोल यह है कि 'शास्त्रों में सात ही निन्दव कहे हैं उनके
अतिरिक्त जो अन्य गच्छीयों को निन्दव कहे उसमें समकित नहीं रहता।'

इससे सिद्ध है इन बोलसंग्रहोंके लेखक अनुवादक व प्रस्तावक
गह तीनों ही समकित रहित व गुरुही हैं। लोकमत प्रायः चंचल
होता है, लोग प्रवाहमें आ जाते हैं इसलिए इन बोलोंका उत्तर
छपना आवश्यक समझा गया, इन बोलोंकी सारी सत्य हकीकत शुद्ध

× सरस्वत गच्छ पञ्चवली संग्रह पृ० ग

+ जैन ऐतिहासिक रास संग्रह भाग ४ पृ० १४

हृदय सरल चित्त श्रीजयसोम उपाध्यायजी ने अपने ग्रन्थकी आदि में ही दे दी है । उत्तर देनेका आशयभी कितना शुद्ध है, पाठक ! उनका भी नमूना देखिए 'हमारी मति विपक्षियोंकी समाचारी दूषित करनेकी नहीं है किन्तु उनके लगाये हुए दूषणोंको विच्छेद करने की है' अर्थात् आक्रमण करनेका भाव नहा है, अपनी रक्षाका प्रयत्न मात्र है, यही वीरता और शांतिप्रियता है, प्रत्येक उत्तरमें उनकी अगाध विद्वत्ता प्रकट होती है । तपोमूर्ति श्रीबुद्धिमुनिजीने भी लेख के पदचिन्होंका अनुमरण करके अनुवादका कर्तव्य पालन किया है ।

इस समय धेताम्बर मूर्ति पूजक सघमें मुख्यतया दो ही गच्छोंके अनुयायी हैं, इन दोनोंकी कृष्णमें सघकी हानि व सहिष्णुतामें जैन धेताम्बर मूर्ति पूजक सघकी उन्नति निहित है, समाजको चाहिये कि ऐसे उदाग्रही गच्छवादी साधुओंके प्रभावमें आकर अपने द्रव्य व शक्तिका दुरुपयोग न करें, ऐसे लोगोका जमाना लद चुका है तो भी जैन प्रजा इनके प्रप्रचमें फँसहीजाती है ।

धर्म वीतरागतामें है, रागद्वेषके त्यागमें है, जो मनुष्य हमें रागद्वेषसे विमुक्त करे वही पूज्य है, जो रागद्वेषकी ओर अग्रसर करे वह आदरणीय नहीं हो सकता, कमोटी पर कस कर जैन प्रजा को आचार्य उपाध्याय साधु व पुस्तकोंकी परिक्षा करनी चाहिये । गच्छ रागमें धर्म नहा है गच्छ सहिष्णुतामें ही धर्म हैं ।

आजकलका मानस विविधतामें एकता, मेद भावमें समन्वय गोजता है, जैन कवियोंमें आनन्दधनजी महाराजकी कविता पर लोग हम ही लिए मुग्ध हैं कि वे अनेकतामें एकताकी भाँसी करते ह । उम महापुरुषने क्या ही उदात्त भाव प्रदर्शित किये हैं ।

पट दर्शन जिन अग भणीजे, न्यास पहग जे साथे रे ।
नमि जिनवरना चरण उपासक, पड दर्शन आराधे रे ॥

अर्थात् भगवान नमिनाथका चरण उपासक एक जैन व्यक्ति केवल जैन दर्शन ही क्या ? मार्क्य वेदान्त बौद्ध आदि छुओं दर्शनों

सबसे पुरानी व सबसे श्रेष्ठ हैं, अन्य सब स्नात्र पूजायें उसकी नकल मात्र हैं, जो फरक हीरे व काचमें होता है वही उनमें है ।

एक बात और ध्यान देने योग्य है— यद्यपि खरतरगच्छीयोंकी भी अनेक शाखाये हैं पर समाचारी सबकी एकसी है, इससे सिद्ध होता है कि इनका कुछ मूल आधार है, किन्तु तपागच्छके आचार्यों की समाचारी भिन्न है इस लिए “अपनी२ डफली और अपनी२ राग” वाली कहावत यहाँ पूर्णतया चरितार्थ होती है ।

(५) प्रथम बोल संग्रह बोल १३६ में कहा है कि ‘अभयदेव सूरि के गुरु श्रीजिनेश्वरसूरिको जो श्रीदुर्लभराज ने ‘खरतर’ विरुद्ध दिया होता तो अभयदेवसूरि नवाग टीकामें इसका वर्णन अवश्य करते, उन्हें जानना चाहिए कोई भी शिष्ट पुरुष अपने मुखने अपनी (व अपने गुरु आदिकी भी) प्रशंसा नहीं करता । दूसरे अभयदेवसूरिने अपनी आगमो की टीकाका लेखन संशोधन चैत्यवासी आचार्य श्रीद्रणाचार्यसे कराया था, यदि वे उसमें खरतर विरुद्धका उल्लेख करते तो आगमोकी टीकाके लेखन व प्रचारमें चैत्यवासी आचार्योंका जो सहयोग प्राप्त हुआ था वह न होता ।

वे अपना उत्तराधिकारी किसी अत्यन्त शक्तिशाली विद्वान शिष्य को बनाना चाहते थे, उनके औपसंपदिक शिष्य जिनवल्लभ गण्णिमें ये सब गुण थे, किन्तु वे प्रथम चैत्यवासी आचार्यके शिष्य थे, इनसे तो उन्होंने ने सिद्धान्त वांचना व उपसंपदा पाई थी । उस समय चैत्यवासीयोका बहुत जोर था, सुविहित मुनिओ नाम मात्रके रहे थे अधिकांश मठाधिपती बने हुए थे । इससे कहीं चैत्यवासियोंको अपने प्रचारका मोका न मिल जाए ! श्रीअभयदेव सूरिजीने अपने अत्यन्त विश्वस्त शिष्य प्रसन्नचन्द्रसूरिसे कहा कि- जब लोगो पर जिन वल्लभ गणिका प्रभाव प्रगट हो जावे, जन समुदाय इसके महत्वको जान ले, तो इस को गच्छ नायक बनाना अभी तो वर्धमान सूरिजी को ही मेरा उत्तराधिकारी जानना ।

प्रमन्नचन्द्रमूर्तिने यह भार अपने सुयोग्य शिष्य देवभद्राचार्य पर छोड़ा और स्वर्ग सिधारे । उम समय देवभद्राचार्य इस समुदाय में बहुत प्रभावशाली आचार्य थे उन्होंने वीर चरित् पार्श्वनाथ चरित् आदि कई ग्रन्थ बनाये थे ।

इसर जिनवल्लभ गणिने पिंडविशुद्धि सघपट्टक आदि अनेक ग्रन्थ बनाये । वागड देशमें दम हजार नूतन जैन बनाये, उनकी महानता सब पर प्रगट हो गई, समुदाय उनका पूर्ण भक्त हो गया तब देवभद्राचार्यने ११६७ में गच्छका नेतृत्व उनके हाथ सौंप कर दादा गुरु श्रीअभयदेवसूरिके आदेशका पालन किया । जिनवल्लभसूरिके स्वर्गारोहण पश्चात् इन्हीं देवभद्राचार्यने जिनदत्तसूरिको गच्छनायक बनाया ।

११६७ से १२११ तक युगप्रधान जिनदत्तसूरिजीका शासन काल था । 'खरतर' विरुद्धसे चैत्यवासियोंकी पराजयका संकेत मिलता है । दूसरेका दिल दुखाना उचित न जानकर इन महापुरुषों ने स्वयं इसका प्रयोग नहीं किया किन्तु जब भक्तिवश अन्य लोग विरुद्धका प्रयोग करने लगे तो फिर इस विरुद्धका प्रयोग होने लगा ।

श्रीअभयदेवसूरिजीको खरतरगच्छसे पृथक् रखनेका विचार सबसे पहले तपागच्छी धर्मसागर उपाध्यायके दिमागमें आया । श्रीअभय देवसूरिने नवभग सूत्रोंपर टीकाकी थी, इसलिये इनका खरतरगच्छमें होना धर्मसागरको बहुत अखरता था । खोजनेपर उसको इसका कूट उपाय भी मिल गया, क्योंकि खरतरगच्छ पञ्चवली—गणधर सार्द्धशतकृतत्तिमें जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है अभयदेवसूरिने वर्धमानसूरिको अपना उत्तराधिकारी नियत किया था । इस प्रयत्नकी इस बातको तो ये लोग मान लेते हैं किन्तु प्रमन्नचन्द्रसूरिको जो आदेश दिया गया था उसे नहीं मानते † इसे ही द्वेष बुद्धि कहते हैं । क्या एक आचार्य के २ पट्टवर नहा हो सकते ? क्या जगच्चन्द्रसूरिजीके दो पट्टधर

नहीं हुए ? श्रीअभयदेवमूर्तिके चरण गुरुवंशु श्रीजिनचन्द्रमूर्तिने आपनी बनाई सवेगरेगशालाका संशोधन श्रीअभयदेवमूर्ति गिरा । जिनवल्गम गणितसे कराया था, इनका स्पष्ट उद्देश्य उन्होंने दिया है निष्पाट प्रशस्ति में जिनवल्गम गणि ने (१) प्रगल्भमूर्ति (२) वर्धमानमूर्ति (३) हरिभद्रमूर्ति और (४) देवभद्रमूर्तिकी स्तुति की है ।

इससे स्पष्ट है अपने गुरुवंशु वर्धमानमूर्तिके प्रति भी उनके दृष्टि आदर था और श्रीजिनचन्द्रमूर्तिजीने उन्हें अभयदेवमूर्तिजी का जिन्य कहा है ।

इन सब बातोंने यह भी स्पष्ट है जिनवल्गममूर्ति इसी परंपरा में थे, उनके सब ग्रन्थोंमें उन्होंने श्रीअभयदेवमूर्तिसे अपना गुरु माना है ।

श्रीअभयदेवमूर्तिके पाट पर तो २ आचार्य थे इनका द्विद्वान्ते-पीथोको कुछ कहनेका अवसर मिल गया किन्तु जिनवल्गममूर्तिके पाट पर तो एकमात्र युगप्रधान जिनवल्गममूर्तिजी थे, ऐसी अवस्थामें जिनवल्गम(सुरि)गणिको इस परंपरामें न मानना निया उन्निहागके अज्ञानके क्या हो सकता है । ×

श्रीजगच्चन्द्रमूर्तिको उदयपुर दरबारने 'तपा' विरुद्ध दीया इसका उल्लेख केवल तपागच्छीय पट्टवलियोंमें है, फिर भी हम तो इनपे आक्षेप नहीं करते, फिर श्रीजिनेश्वरमूर्तिको गुर्जरनरेश श्रीदुर्लराजने 'खरतर' विरुद्ध दीया इससे चिढ़ क्यों है ? वीर वंशावली आदि अनेक स्थलो पर तपागच्छीय लोगोंने भी इस चीजको माना है पर द्वेषबुद्धि मनुष्य को अंग बना देती है । उसीसे उन्हें सत्यके दर्शन नहीं होते ।

मृत्यसप्तमी सं० २०१२]

[उमरावचन्द्र जरगड]

ગ્રંથકારે, ને ટિપ્પણકારે આપેલ પ્રમાણ ગ્રંથોનું અકારાદિ અનુક્રમ

	પાના		પાના
૧ અનુયોગદ્વાર સૂત્ર	૧૬૬	૧૫ આચારવિધિ સામાન્ય પ્ર.	૪૬,
૨ અનુયોગદ્વાર ટીકા	૧૬૭	૫૧, ૨૪૦, ૧૮, ૨૦, ૧૩૬,	
૩ આવશ્યક મૂળ		૨૪૫, ૨૮૧, ૩૦૪, ૩૪૪	
(તાડપ પ્ર)	૯૭	૧૬ ઇશિયાવદિ જત્રીમી	૫૪
૪ આવશ્યક બુ. જ.		૧૭ ઉવવાધ મૂત્ર	૬
૬, ૧૫, ૩૦, ૫૩, ૭૩,		૧૮ ઉવવાધ ટીકા	૩૪૨
૧૦૬, ૩૬૦, (૧૧, ૨૬)		૧૯ ઉત્તગ્રાધ્યપન મૂત્ર	૨૨,
૫ આવશ્યક લઘુવૃત્તિ	૫૬	૨૦૫, ૨૭૯	
૬ આવશ્યક ટિપ્પણક ૧૫, ૧૦૨		૨૦ ઉત્તગ્રાધ્યપન વૃત્તિ	૨૩
૭ આવશ્યક ચૂષ્ણિ ૫૩, ૭૩,		૨૧ " " બુ. જ.	
૯૨, ૧૧૮, ૧૩૮, ૨૦૪		૨૦૫, ૩૩૩, ૩૧૧	
૩૫૯, ૬૩, ૮૪, ૧૪૨		૨૨ ઉત્તગ્રાધ્યપન સર્વાર્થમિ	૨૭૯
૮ આવ. જા. જા. (મોમમુદર		૨૩ ઓવનિયુકિન ટી	૫૦,
મુગિ)	૯૩	૯૧, ૩૪૯	
૯ આવ. સિતગી ટી	૩૪૮	૨૪ ક પનિયુકિન	૨૫૬
૧૦ આચારગનિયુકિન	૨૬૩	૨૫ કપચૂષ્ણિ	૨૬૪
૧૧ આચારગ ટીકા	૧૫૮,	૨૬ કપવૃત્તિ (સ દેવ વિ)	૨૫૪
૨૬૪, ૩૪૪		૨૭ કપટિપ્પણ	૨૫૬
૧૨ આચારગ જા. જા.	૨૫૯	૨૮ કપનિયુકિન	૨૫૬
૧૩ આચાર દિના	૫૬,	૨૯ કપાન્ત્રાન્ય (તપાન્ત્રાન્ય	
૮૩, ૩૨૫		મુગિ)	૨૫૭
૧૪ અ. ગ. પ્રતિપદ, ૧૩, ૨૪૨		૩૦ કપગીમ (પ્રગીન)	૨૫૭

	પાના		પાના
૩૧	કલ્પસૂત્રાંતર્વાચ્ય ૨૫૭	૪૬	જિનવલ્લભ સ પ્રતિ. સામા. ૩૩, ૬૩
૩૨	કલ્પ લઘુટીકા (આં. ઉદ્ય સાગર) ૨૫૮	૪૭	જ્યોતિષકરંક ટી. ૭૮, ૧૮૮
૩૩	કલ્પ બૃ. ટીકા (આં. માણિ-કર્પિં સિ.) ૨૫૮	૪૮	શાણાંગ સૂત્ર ટીકા ૫, ૧૫૮
૩૪	કલ્પ બાલાવબોધ (કમલા ગચ્છીય) ૨૫૮	૪૯	શાણા પ્રકરણ ૩૭, ૫૭
૩૫	કલ્પદીપિકા (ન. જ્યોતિષ-થોપાન) ૨૬૨	૫૦	તત્ત્વાર્થ ભાષ્ય વૃત્તિ ૬
૩૬	કલ્પકિરણાવલી ૨૧, ૨૫૫	૫૧	તત્ત્વતરંગિણી વૃત્તિ ૪૦૭
૩૭	કલ્પસુબોધિકા તેનું ટિ. ૨૧, ૨૫૪	૫૨	તિથ્યોગ્ગાલિય પચન્નો ૨૭
૩૮	કથાકોશ (જિનેશ્વર સૂરિ) ૩૪૩	૫૩	વિજય પંદુત સ્તોત્ર ૩૩૯
૩૯	કલ્યાણક સ્તોત્ર ૩૬૫	૫૪	દશવૈકાલિકા તિ. ટી. ૧૮૮
૪૦	ગુરુતત્ત્વ પ્રદીપ ૨૧, ૨૫૫	૫૫	દ્વાદશકુલક ટી. ૫૬
૪૧	ગુર્વાવલી-ત્રિદશતરંગિણી ૧૬૬, ૩૮૩, ૩૯૫, ૪૦૭	૫૬	નુવપદ પ્ર. બૃ. ૩. ૬, ૫૫, ૨૦૩, ૨૦૫
૪૨	ચૈત્યવંદનાદિ. ભા. વૃ. ૮૩	૫૭	,, ,, લઘુવૃ. ૫૫, ૨૦૩
૪૩	ચૈત્યવંદન ભા. અવચૂર્ણિ (જ્ઞાન સા. સૂ.) ૨૬	૫૮	નવતત્ત્વસંવેદન પ્ર. ટી. ૫૬
૪૪	જંબુદીવ પત્રતિ ટી. ૨૫૩, ૩૫૦	૫૯	નિશીથભાષ્ય ૯૧
૪૫	જંબુદીવ-ચંદ-સૂરપત્રતિ ૭૮	૬૦	નિશીથચૂર્ણિ ૭૯, ૧૭૪, ૧૭૯, ૧૮૮
		૬૧	નિર્વાણ કલિકા ૨૪૦
		૬૨	પર્યુપણા કલ્પસૂત્ર ૬, ૧૭૭, ૨૧૦, ૨૬૨, ૩૦૭
		૬૩	પચ્ચક્ષુખાણુ ભાષ્ય ૮૫, ૨૮૬

	પાના		પાના
૧૪	પદ્માવલી (ધર્મમાળા) ૧૮૬	૮૦	મૃદાસ ગ્રહણી (જિનભદ્રીય) ૨૬૬
૧૫	પચાશક પ્રશ્ન ૨૬૪, ૨૬૬		
૬૬	પચાશક ટીકા ૩૦, ૫૩, ૩૩૫ ૩૫૪	૮૧	મૃદાત્માતિમ્ન ૩૩૮
૬૭	પચાનક ચૂલિ ૫૩, ૧૧૩ ૧૧૮, ૨૧૬, ૨૬, ૮૭, ૧૧૧, ૨૪૪, ૨૬૮, ૨૮૬, ૩૦૧	૮૨	ભગવતીસૂત્ર ૩૧૧, ૩૩૩
૬૮	પચવત્તુક ટીકા ૩૨, ૭૩,	૮૩	ભગવતીસૂત્ર ટીકા ૩૩૧-૩૨, ૩૪૨
૬૯	પિણિયુકિત ટી ૬૨	૮૪	મહાનિશીયમૂત્ર ૫૮, ૧૪૮, ૨૪૩
૬૦	પુણ્યસાગ્ર કથા પ્રશસ્તિ ૧૮૫	૮૫	મહાવીર પચક પૂજા (વલ્લભમુરિ) ૨૬૫
૭૧	પ્રતિક્રમણ હેતુગર્ભ ૨૧૪, ૨૭૨, ૩૦૨, ૩૧૫	૮૬	યતિદિનચર્યા ૩૧૩, ૩૪૯
૭૨	પ્રતિક્રમણસૂત્ર ટી (શ્રીચંદ્રસુત્રિ) ૧૮	૮૭	યતિદિનચર્યા ટીકા ૩૧૩, ૩૪૯
૭૩	પ્રતિષ્ઠાકલ્પ (ઉમા) ૨૪૦	૮૮	યોગવિધિ પ્રકરણ (પ્રાચીન) ૧૩
૭૪	પ્રતિષ્ઠાવિધિ (સમુદ્ર) ૨૪૦	૮૯	યોગશાસ્ત્ર મૂળ ૧૦૧
૭૫	પ્રવચન સારોદ્ધાર મૂળ ૧૨૬, ૮૪, ૮૬, ૨૪૪	૯૦	યોગશા બાલાવ ૧૦૧
૭૬	પ્રવચન સારોદ્ધાર ટી ૯૨, ૧૨૬, ૩૨૧, ૩૪૫	૯૧	યોગશાસ્ત્ર ટીકા ૩૪, ૫૬
૭૭	બૃહત્કલ્પચૂલિ ૧૮૭	૯૨	લલિત વિમ્તગ ૩૩૫
૭૮	બૃહત્કલ્પભાષ્ય ૬૩	૯૩	લઘુ શત્રુ જ્ય મહાત્મ્ય ૨૪૦
૭૯	બૃહત્કલ્પવિશેષ ભા ૮૩	૯૪	લઘુ શાતિમ્ન ૩૩૮
		૯૫	વસુદેવહિ ડી ૨૨૮
		૯૬	વર્ધમાન વિદ્યાકલ્પ ૨૫૮
		૯૭	વદાર્થવૃત્તિ ૪૧૬
		૯૮	વદનક ભાષ્ય ૨૭૩

પાના	પાના
૯૯ વિશેષાવશ્યક ભા. વૃ. ૩૫૪	૧૧૪ સમવાયાંગ સૂત્ર ૭૮
૧૦૦ વિધિપ્રપા ૨૮, ૫૬, ૭૩	૧૧૫ સમવાયાંગ સૂત્ર ટીકા ૨૬૦
૧૦૧ વિચારમૃત સંગ્રહ ૫૪	૧૧૬ સચિતાચિત્ત વસ્તુકાલમાનસ ૩૪૫
૧૦૨ વ્યવહાર ભાષ્ય ટી. ૫૦, ૨૨૮, ૨૫૦	૧૧૭ સમ્યક્ત્વશલ્યોધ્ધાર ૧૮૦
૧૦૩ પડાવશ્યક બાળાવખોધ (તરણુ પ્રલ સૂ.) ૪૭	૧૧૯ સંખોધ પ્રકરણ ૨૬૬
૧૦૪ પડાવશ્યક બાળા (તપા-હેમહંસગણિ) ૧૩૯, ૧૪૦, ૨૧૭, ૩ ૩૫	૧૨૧ સંઘાચાર ભાષ્ય ૧૪૦
૧૦૫ પદ્ધિ શતક મૂળ ૧૬૦	૧૨૦ સામાચારી (તિલકાચાર્ય) ૫૬
૧૦૬ „ „ મૂ. બા.	૧૨૧ સાધુદિન ચર્યા (ઉદ્દેશગ) ૭૩
૧૦૭ શત્રુજય મહાત્મ્ય ૨૪૦, ૨૬૮	૧૨૨ સાધુદિનકૃત્ય ૨૪૬
૧૦૮ શ્રાવક પ્રસન્નિ વૃત્તિ ૫, ૫૬	૧૨૩ સીમંધરજિન સ્તવન ૧૬૧
૧૦૯ શ્રાધ્ધપ્રતિ. વૃ. અર્થદી. ૧૦, ૩૫૯	૧૨૪ સુલસાચરિત્ર ૨૫૨
૧૧૦ શ્રાધ્ધજીત કલ્પ મૂ. ટી. ૪૬	૧૨૫ સુખોધા સામાચારી ૧૮, ૧૧૧, ૨૪૫
૧૧૧ શ્રાધ્ધ પ્રતિ. ચૂર્ણ ૫૬, ૨૦૪, ૩૬૦	૧૨૬ સુયગંગાંગ સૂત્ર ૫
૧૧૨ શ્રાધ્ધવિધિ ૩૧૫, ૩૪૩	૧૨૭ સેન પ્રશ્ન ૧૨, ૧૭, ૩૫, ૫૯, ૬૨, ૧૧૨, ૧૬૩, ૧૭૧, ૧૭૨, ૧૮૦, ૧૮૯, ૧૯૧, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૪૫
૧૧૩ શ્રાધ્ધવિધિ વિનિશ્ચય ૧૩૯, ૨૧૬	૧૨૮ હીર પ્રશ્ન ૬૮, ૨૨૪
	૧૨૯ જ્ઞાતાધર્મ કથાંગ સૂત્ર ૧૮૪
	૧૩૦ જ્ઞાતાધર્મ કથાંગ ટીકા ૩૦૬-૭, ૩૪૨

અથકારે, ને દિપ્પણકારે આપેલ પ્રમાણ ગ્રંથોનું અકારાદિ અનુક્રમ

	પાના		પાના
૧ અનુયોગદ્વાર સૂત્ર	૧૬૬	૧૫ આચાર્યવિધિ આમાન્ત્ર	૪૬,
૨ અનુયોગદ્વાર ટીકા	૧૬૭	૫૧, ૨૪૦, ૧૮, ૨૦, ૧૩૬,	
૩ આવશ્યક મૂળ		૨૪૫, ૨૮૧, ૩૨૪, ૩૪૪	
(તાડપ મ)	૯૭	૧૬ ધર્મિયાવહિ જત્રીમી	૫૪
૪ આવશ્યક બુ વૃ		૧૭ ઉવગાધ સૂત્ર	૬
૬, ૧૫, ૩૨, ૫૪, ૭૩,		૧૮ ઉવવાર્ધ ટીકા	૩૪૨
૧૦૬, ૩૬૦, (૧૧, ૨૬)		૧૯ ઉત્તગધ્યયન સૂત્ર	૨૨,
૫ આવશ્યક લઘુવૃત્તિ	૫૬	૨૦૫, ૨૭૬	
૬ આવશ્યક દિપ્પનઃ ૧૫, ૧૦૨		૨૦ ઉત્તગધ્યયન વૃત્તિ	૨૩
૭ આવશ્યક ચૂલ્લિ ૫૩, ૭૩,		૨૧ " " બુ વૃ	
૯૩, ૧૧૮, ૧૩૮, ૨૦૪		૨૦૫, ૩૩૩, ૩૧૧	
૩૫૯, ૩૩, ૮૪, ૧૪૨		૨૨ ઉત્તરાધ્યયન સર્વાર્થસિ	૨૭૬
૮ આવન્ બાલાન્ (સોમમુદર		૨૩ ઓવનિયુક્તિ દી	૫૦,
સૂરિ)	૯૩	૯૧, ૩૪૯	
૯ આવન્ સિતરી દી	૩૪૮	૨૪ કલ્પનિયુક્તિ	૨૫૬
૧૦ આચાર્યગનિયુક્તિ	૨૬૩	૨૫ કલ્પચૂલ્લિ	૨૬૪
૧૧ આચાર્યગ ટીકા	૧૫૮,	૨૬ કલ્પવૃત્તિ (મ દેહ ત્રિ)	૨૫૪
૨૬૪, ૩૪૪		૨૭ કલ્પદિપ્પન	૨૫૬
૧૨ આચાર્યગ બાલાન્	૨૫૯	૨૮ કલ્પનિરૂક્ત	૨૫૬
૧૩ આચાર્ય દિનકર	૫૬,	૨૯ કલ્પાતર્વાચ્ય (તપાન્યયદ્ર	
૮૩, ૩૨૫		સૂરિ)	૨૫૭
૧૪ આચાર્ય પ્રદીપ પદ, ૧૩, ૨૪૨		૩૦ કલ્પટીકા (પ્રાચીન)	૨૫૭

पाना	पान
६६ विशेषावश्यक ला. वृ. ३५४	११४ समवायांग सूत्र ७८
१०० विधिप्रपा २८, ५६, ७३	११५ समवायांग सूत्र टीका २६०
१०१ विचारमृत संग्रह ५४	११६ सयित्तायित्त वस्तुकालमानस० ३४५
१०२ व्यवहार लाध्य टी. ५०, २२८, २५०	११७ सम्यकत्वशल्योद्धार १८०
१०३ पञ्चवश्यक व्याणावयोध (तत्रणु प्रल स्र.) ४७	११८ संयोध प्रकरण २६६
१०४ पञ्चवश्यक व्याणा (तपा-हेमहंसगणि)	१२१ संधायार लाध्य १४०
१३६, १४०, २१७, ३ ३५	१२० सामायाारी (तिलकायार्थ) ५६
१०५ षष्टि शतक मूण १६०	१२१ साधुद्दिन यर्था (उक्तेशग) ७३
१०६ ,, ,, मू. व्या.	१२२ साधुद्दिनकृत्य २४६
१०७ शत्रुंजय महात्म्य २४०, २६८	१२३ सीमंधरणिन स्तवन १६१
१०८ श्रावक प्रशस्ति वृत्ति प, ५६	१२४ सुलसायरित्र २५२
१०९ श्राध्वप्रति. वृ. अर्थदी. १०, ३५६	१२५ सुयोधा सामायाारी १८, १११, २४५
११० श्राध्वलुत कल्प मू. टी. ४६	१२६ सुयगजंगं सूत्र ५
१११ श्राध्व प्रति० यूर्णि ५६, २०४, ३६०	१२७ सेन प्रश्न १२, १७, ३५, ५६, ६२, ११२, १६३, १७१, १७२, १८०, १८६, १८९, ३०८, ३०९, ३४५
११२ श्राध्वविधि ३१५, ३४३	१२८ छीर प्रश्न ६८, २२४
११३ श्राध्वविधि विनिश्चय १८६, २१६	१२९ ज्ञाताधर्म कथांग सूत्र १८४
	१३० ज्ञाताधर्म कथांग टीका ३०६-७, ३४२

॥ ॐ अहं नमः ॥



नमोन्युण अविमंवाइणो समणस्स भगवओ महावीरस्स ।

नमोनम परमगुर श्रीमदभयदेव-जिनदत्त-कुशल-
मोहन-यशो-ऋद्धि-केशर पादपद्मेभ्य ।

श्रीमन्मोहन-यशः स्मारक ग्रन्थालायां

वाटिकन्दकुदाल-सकलसूरिशेखर-युगप्रधानाचार्यप्रवर-श्रीमज्जिनचन्द्र-
सूरि नाम्राज्यवर्त्ती वाचनाचार्य श्रीमत्प्रमोदमणिक्यगणपुगव-
निनेयावतस श्रीमदकब्बरसुलतानससहज्यजय महोपाध्याय
श्रीमज्जयसोम गणिवर विनिमित्त रामधु जयूसपादित

‘तपाखरतरभेद’ प्रत्युत्तररूप—

प्रश्नोत्तर चत्वारिंशत् शतक

श्रीजामेयममेय-प्रमेयपरिक्लनकलितमतिविभव ।

करणत्रययुतवन्दन-करणेनानम्य रम्यतम ॥ १ ॥

श्रीमज्जिनदत्तगुरु-श्रीजिनकुशलमूरिगुरुराजौ ।

विम्व्यूहविघात, कुरुतां मत्प्रीतिमाधाच ॥ २ ॥ ॐ

• ७पा० श्रीभुभआग०नी प्रतिभा २-३ ने ४ थे। २०१३ नथी

ગુરવોઽપિ દયાતિલકાઃ, પ્રમોદમાણિક્યવાચનાગુરવઃ ।
 વિદધતુ વોધવિકાશં, વિખ્યાતાઃ ક્ષેમશાસ્ત્રાયાં ॥ ૩ ॥
 શ્રુતદેવતે ! પ્રસાદં, વિધાય મયિ વોધવૃદ્ધિમાધાય ।
 અસ્ખલિતયુક્તિવિભવં, વિતનુ તનુકૃત્ય પરપદં ॥ ૪ ॥
 વિદધતિ પ્રશ્નપદાના-મુત્તરવાક્યાનિ સમયમયમત્યા ।
 યુગવરજિનચન્દ્રાણાં, વાક્યાઙ્ગયસોમનામાનઃ ॥ ૫ ॥
 અસ્માકમસામ્ભોગિક-સામાચારિપુ દૂષણે ન મતિઃ ।
 તદ્દત્તદૂષણાનાં, વિચ્છેદાય પ્રવૃત્તિરિયં ॥ ૬ ॥
 વાર્તાવિહિતવાક્યાનાં, સમાધાનાય કેવલં ।
 વાર્તાભિરેવ તત્તેષા-મુત્તરં દાતુમુદ્યમઃ ॥ ૭ ॥

ભાષા:-અપરિમિત પદાર્થોના જ્ઞાનયુક્ત મતિવિભવગણા શ્રીપાર્શ્વ-
 પ્રભુને મન વચન અને કાયાથી વંદન કરવા પૂર્વક સારી રીતે નમસ્કાર
 કરીને (પ્રશ્નપદોના ઉત્તર લખીએ છીએ) ॥૧॥ શ્રીમન્નિજનદત્તસૂરિ
 અને શ્રીનિનકુશલસૂરિ આ બંને ગુરુદેવો ઉત્તમ પ્રસન્નતા કરીને વિદ્વ-
 સમૂહનો નાશ કરનારા થાઓ ॥૨॥ ક્ષેમધાડ શાખામાં વિખ્યાત એવા
 ગુરુમહારાજ દયાતિલક (ગણિ) તથા પ્રમોદમાણિક્ય વાચના ગુરુ.
 આ બંને ગુરુઓ પણ બોધનો વિકાસ કરનારા થાઓ ॥ ૩ ॥
 હે શ્રુતદેવતે ! (તમે) પ્રસન્નતા પૂર્વક મહારામાં બોધ (સમ્યગ્જ્ઞાન) ની વૃદ્ધિ
 કરી પરપક્ષને અલ્પ કરીને અસ્ખલિત યુક્તિવિભવને વિસ્તારો ॥૪॥
 (આવી રીતે નમસ્કારાદિ કરીને) યુગપ્રધાન આચાર્ય શ્રીનિનયન્દ્ર
 સૂરિજીના આદેશથી જયસોમ નામના પાઠક સમયાનુસારિણી મતિએ
 પ્રશ્નપદોના ઉત્તર વાંચ્યો રચ્યે છે ॥ ૫ ॥ અમારી મતિ વિપક્ષિયોની

નામાચારીને દુષિત ક્રવાની નહી, પણ તેણે આપેલ દુષણોનો
પિચ્છેદ ક્રવાને આ પ્રવૃત્તિ છે ॥ ૬ ॥ લાપામા લખેલ વાક્યોના
સમાધાન માટે લાપાથી તેઓનો ઉત્તર દેવાનો ઉદ્દેશ છે ॥ ૭ ॥

શ્રીઅહમ્મદાવાડમાહે શ્રીજેમલમેરુ વાસ્તવ્ય વહરા ગોત્રીય
માહ સુજદ સપ્ત ૧૬૨૬ વર્ષે જ્યેષ્ઠસુદિ ૫ દિને અમ્હારા ગુરુ
વાચનાચાર્ય શ્રીપ્રમોદમાણિક્ય ગણિને શ્રીમુખિ અમ્હજ સમીપિ
ચર્ચા કરી ૧૬ શ્રાવકા સાથ મમમ્મી શ્રીજિનપ્રતિમા મહામહો-
ચ્છવપૂર્વક જુહારી । પછડ વલી ૪૮ ચોલ શ્રીસ્વરતરગચ્છ સામા
ચારીના મર્વ ગચ્છના ગીતાથં ચતિયાનડ મિદ્ધાતનડ ન્યાયે
પૂછી તથા ચર્ચા કરી અપિ મેઘજી પ્રમુખ ૨૮ લુકા ચતિયા
સાથિ શ્રીસ્વરતરગચ્છની સામાચારી સર્વ શાસ્ત્રસમત જાણી
આદરતા થકા લુકા અપિ મેઘજીનડ પોયાનડ મામલડ
[ક્ષગડૈ] લુકા શ્રાવકા ૩૪ સાથિ પોયાના ક્ષગડા કરિવાનડ
નિમિત્તિ તપેડ ક્ષગડાના ચોલ કચૂલ કીચડ થકડ શ્રીસ્વરતર
સઘનાયક મત્યવાદી ધીમારગધર મુહુંતડ નિપેઘતા લુકા અપિ
મેઘજી ૨૮ ઠાણડ તપામાહિ ગયા । પછડ ૧૬ શ્રાવકા સાથિ
શ્રીસ્વરતરગચ્છની સામાચારી વહરડ સૂજડ આદરી । દિવે
તેહ વહરા મા૦ મૂજાના પુત્ર મા૦ રાજમી, તિણડ પુણિ ચરચા
કરી શ્રીજિનપ્રતિમા જુહારીનડ શ્રીસ્વરતરગચ્છની સામાચારી
માવડ આદરી સ્વરતર ઘયા, પદ્મી મુલતાન માહિ કિણવકડ મેલિ
સ્વરતર શ્રાવકા સાથિ મન અણમિલતા તપા શ્રાવકાનડ આદરડ
અણવચ્ચા નુણમડ (?) તપાની સામાચારી મુજતાનમાહિ ત મડચડ

આદરી । પછી એતલા વોલ લિખી કરી શ્રીલાહોર તપાનાં શ્રાવકાં-
નહ સ્વરતરાં મળી પૂછિવાનહ કાજિ મૂંક્યા, લાહોરમધ્યે તે વોલ
કિણહી ચર્ચ્યા નહીં, પૂછ્યા નહીં, ઇમજિ લિખ્યા રહ્યા । પછી
તે વોલ આપણહ હાથિ આવ્યા, પરં તે વોલ લિખિતાં દ્વેપનહ
વાહ્યહ ઘણા અસંવદ્ધ વોલ લિખ્યા છઠ્ઠ, તે વોલ ન લિખાયહ ।
હિવહ શ્રીજિનચન્દ્રસૂરિ યુગપ્રધાનજીનહ આદેશહ આચાર્ય
શ્રીજિનસિંહસૂરિજીનહ કથનિ આપણહ કાજિ ઉત્તરસેતી તે
પ્રશ્નરા વોલ લિખીયહ છીઈ ।

ભાષા—શ્રીજેસલમેર નિવાસી શા. સૂળ વહોરાએ શ્રીઅમદા-
વાદમાં સંવત્ ૧૬૨૯ વર્ષે જેઠ સુદ ૫ ના રોજ અમારા ગુરુ
વાચનાચાર્ય શ્રીપ્રમોદભાણિકૃપ ગણિના સમક્ષ અમારી પાસે ચર્ચા
કરીને ૧૬ શ્રાવકો સાથે સમજીને મહામહોત્સવે શ્રીજિનપ્રતિમા
જીહારી (વાંદી), ત્યાર બાદ ૪૮ બોલ ખરતરસામાચારીના સર્વ
ગચ્છના ગીતાર્થ યતિયોને સિદ્ધાંત ન્યાયે પૂછી અને ચર્ચા કરી ઋપિ
મેઘજી આદિ લૂંકાના ૨૮ યતિઓ સાથે ખરતર ગચ્છની સામાચારી
સર્વ શાસ્ત્રસંમત જાણી આદરતાં થકાં લૂંકા ઋપિ મેઘજીને પોથાને
માંમલે (પુસ્તકોની બાબત) લૂંકાના ૩૫ શ્રાવકો સાથે ઝગડા
કરવા નિમિત્તે તપાઓએ ઝગડાના બોલ (મેઘજીની ઇચ્છાનુકૂળ મદદ
કરવા આદિ બાબત) કબૂલ કરતાં શ્રીખરતર સંઘનાયક સત્યવાદી
શ્રીસારંગધર મુહુંતાએ નિષેધવાથી ઋપિ મેઘજી ૨૮ ઠાણા તપામાં ગયા,
પછી ૧૬ શ્રાવકો સાથે ખરતર ગચ્છની સામાચારી સૂળ વહોરાએ
આદરી । હવે તે સૂળ વહોરાના પુત્ર રાજસી, તેણે પણ ચર્ચા કરી

શ્રીજિનપ્રતિમા જુહારીને ખરતો ગચ્છની સામાચારી ભાવે આદરી
ખરતો થયા, ત્યાગપછી મુલતાનમાંથી કોઈ દાગણુવશ ખરતર આવકો સાથે
મનનો મેલાપ ન ગહેવાથી અને તપાઆવકો તરફના આદરથી કોઈ પણ
વાતની ચર્ચા કર્યા વગર તેણે મુલતાનમાં તપાની સામાચારી આદરી
પછી એટલા (જે આગળ લખાય છે, તે) બોલ લખીને લાહોરના
તપા આવકો ઉપર ખરતરેને પૂછ્યા માટે મોકલ્યા, પણ તે બોલ લાહોરના
તપા આવકોએ કોઈએ ચર્ચ્યા નહી તેમ કોઈનેય પૂછ્યા પણ નહી,
એમના એમ લખ્યા પછા ગયા પછી તે બોલ આપણા હાથે આવ્યા,
પરંતુ તે બોલ લખતા દેવના દાગણે એવા અસખદ રીતે લખ્યા છે
કે જે લખાય નહી છતા હમણા યુગપ્રધાન આચાર્ય શ્રીજિનચંદ્ર
મુગ્ધના આદેશથી અને આચાર્ય શ્રીજિનસિંહ સુરિજના ડહેવાથી
મ્હાગ પોતાના નિમિત્તે ઉત્તર મહિન તે પ્રશ્નોના બોલ લખીએ છીએ ।

(તપા ખરતો ભેદ અથ ૧-૨, બોલ પહેલો)

૧ પ્રત્ન-તપા દિન દિન પ્રતિ પોસહ વ્રત કરઈ, સ્વરતર
મદા પોમહ ન કરઈ, પર્વતિયિહિ કરઈ તે સ્યુ ? ।

ભાષા-તપા પ્રતિદિન-દરોજ પોમહ કરે, ખરતર સદા પોસહ
ન કરે, પર્વતિયિએ કરે, તે શુ ?

તત્ત્વાર્થ—શ્રીમદ્ધાતમાહિ પોસહોવવાસ નામઃ ઇગ્યારમા વ્રત
શ્રાવકના કહ્યાછઈ તે પોપધોવવાસ આઠમિ ચવદિસિ પૂનમિ અમા-
વસિ કંઈ પર્વતિયિયે કરિવા કહ્યા, યદુક્તશ્રીસૂચગદાગે (આગમો૦
સ પ્ર પત્ર ૪૦૮) - “સેજ ચાઝહસઃક્રુમુદિદ્વપુણમાસિનીસુ

पडिपुण्यं पोसहं समं अणुपालेमाणे विहरति” तथा ‘उववाइ’
 उपांगमांहि श्रावक वर्णनाधिकारि तथा श्रीठाणांगमांहि च्यार
 विसामानइ अधिकारी विधिवादइ तथा श्रीआवश्यक वृहद्वृत्तिमांहि
 तथा श्रावकप्रज्ञप्तिवृत्तिमांहि “पौषधोपवासातिथिसंविभागौ तु
 प्रतिनियतदिवसानुष्ठेयौ, न प्रतिदिवसाचरणीयौ” एहवे
 अक्षरे करी नियत नियत दिवसे पोसहव्रत लेवा श्रीहरिभद्रसूरिइं
 प्ररुप्या, अनइं प्रतिदिनइ पोसहव्रत लेवा निषेध्या छइ. कल्याणक
 तिथिना पोसह श्रीदशाश्रुत(स्कंध-पर्यूपणाकल्प) सिद्धांतमांहि
 “पाराभोयं पोसहोववासं पटुविंसु” इति पाठेन, तथा “अट्टा-
 हियपज्जुसणे” इति गाथाये पजुसणना पोसह श्रीतत्त्वार्थवृत्तिइ
 तथा ‘नवपद(प्रकरण) वृत्ति. मांहि कह्या, तथा ‘सूयगडांगवृत्ति’
 मांहि श्रीशीलांकाचार्यइं “पूर्णमासिपु” इति वृत्तिइ १८ (मा)
 अध्ययने विधिवादइं कल्याणकना पोसह प्ररुप्या छइ ।

उपधानना पोसह जे श्रावक श्राविका पासि निरंतर-पर्व पाखइं
 करावियइ छइ ते गीतार्थे आपांपणा सामाचारी ग्रंथांमांहि उपधान
 वहतां पोसह लिख्याछे, तेह भणी आचरणाना पोसह
 कहीयइ छइ, तद्यथा—“येन प्राग्नमस्कारादिसूत्राण्यधीतानि
 तेनापि यथायोगं निर्विलम्बमेवोपधानानि यथाशक्तितपसा
 पौषधग्रहणादिविधिनाऽवश्यं वहनीयानि” इति तपा (श्रीरत्न-
 शंखरसूरिकृत) श्रीआचारप्रदीपग्रंथे (१९ पत्रे) । एतावता आगमेक्त
 पोसह (व्रत) पर्वदिवसेजि करिवा, अपर्वदिवसे न करिवा ।
 तथा ऋषिमतियां तपांग गुरु श्रीदेवेन्द्रसूरिइं “अथ पौषधलक्षणं

તૃતીયં શિક્ષાવતમુચ્યતે-તત્ર 'પોષ' પુષ્ટિ પ્રક્રમાદ્ધર્મસ્ય
 'ધત્તે' કરોતીતિ પૌષધ યષ્ટમીચતુર્દશીપૂર્ણિમાગ્રમાવાસ્યાદિ
 પર્વદિ વમાનુષ્ટેયો વ્રતવિશેષ " इति धर्मरत्नप्रकरणवृत्तौ ।
 તથા શ્રાવકદિનકૃત્યસૂત્રમાહિ " छण्ह तिहीण मज्झग्गि, का
 तिही ? अज्ज वासरे । किं वा कल्लाणगं ? अज्ज,
 लोगनाहाण सर्तिअ ॥१॥ 'एह्वइ पाठइं करि २ आठमी २
 चवउमि १ पुनिम ? अमवासि, एव छ तिथि तथा कल्याणकतिथि
 सर्व एतली तिथि पोमह लेवानी कही-वृत्तिमाहिवखाणी छइ,
 तउ आगमोक्त एह पोसह लेवानी तिथि थकी अधिकी पोसह
 लेवानी तिथि मानइ छइ ते आगम तथा आचरणा एकी विरुद्ध
 जाणिवु, गग-द्वेषना वाह्या कहइ प्रमाण न थाइ, एतलइ
 आगमोक्त पोमह व्रत पर्वतयेनि मदा लेवउ, पर पर्वतिथि पखइ
 न लेवन, एव शास्त्रनी हुडीना पाठ विशेषार्थीयइ पोसहछत्रीसीनी
 वृत्ति एकी जौइवा ॥ १ ॥

ભાષા -મિદ્ધાતમા ' પોષહોવનામ ' નામનો જે અગ્રાગમે વ્રત
 શ્રાવકનો દહો છે તે પૌષધોપવામ, આહમ, ચૌદસ, પૂનમ અને
 અમાસ, આ પર્વતિથિએ ક્રમાનુ કલ્પુ છે, જેમ કે સૂયગગગ સૂત્ર
 (આગમોદય સમિનિએ પ્રગણિતના પાના ૪૦૮) મા લખ્યુ છે કે
 " તે લેપ નામનો શ્રાવક ચૌદમ આહમ તથા ઉદિષ્ટા તિથિ એટલે
 અમાસ અને તીર્થ કરદેવોની કલ્યાણકૃતિથિઓ, તથા પૂનમ આ બધી

પર્વતિથિઓએ સંપૂર્ણ એટલે આહારનો ત્યાગ દેશથી કે x સર્વથી

x જે વ્રતરૂપ પૌષ્ઠમાં ચાર પ્રકારના આહાર પૈકી એક દેશરૂપ માત્ર પાણીનો આહાર વાપરવાનું છૂટું હોય તેવો ત્રેવિહાર ઉપવાસ જે કસાય તે દેશથી આહાર પૌષ્ઠ અને જેમાં ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ રૂપ ઓવિહાર ઉપવાસ હોય તે સર્વથી આહાર પૌષ્ઠ કહેવાય.

આથી વિપક્ષિઓ જે આજે એકાસણાથીય વ્રતરૂપ પૌષ્ઠ કરવાનું માને છે, ને તે પ્રમાણે ઓસઠ પહોરીયા પોસા એકાસણા આદિથી કરાવે છે તે શાસ્ત્રાનુસાર નહીં, પણ સ્વમતિકલ્પનાએ ઘડી કાઢેલ ધરના આચાર છે. અને પંડિત વીરવિજયજીએ પૌષ્ઠ વ્રતની પૂર્ણમાં જે “ એકાસણ કહ્યું રે શ્રીસિદ્ધાંતમાં ” એમ લખ્યું છે, તે શાસ્ત્રકારોના અભિપ્રાયની અનુભૂતિએ તેમ સ્વગચ્છાચારના આગ્રહવશ લખ્યું છે, શાસ્ત્રકારોએ જે દેશથી આહાર પૌષ્ઠમાં એકાસણાને લીધું છે. તે વ્રતરૂપ ચારે પ્રકારના સંપૂર્ણ પૌષ્ઠમાં નહીં, પણ માત્ર આહારના ત્યાગરૂપ દેશપૌષ્ઠમાં લીધું છે, અને તેમાંય એકાસણાને લીધું છે. એટલું જ નહીં કિંતુ બિઆસણાને તેમ એકાદિ વિગયત્યાગને પણ શાસ્ત્રકારોએ દેશથી આહારપૌષ્ઠ કહ્યું છે, જુઓ આ ગ્રંથકારે પ્રશ્નોત્તર બીજામાં આપેલ આવશ્યક બૃહદ્વૃત્તિ તથા તેના ટિપ્પણનો પાઠ.

ન્યારે શાસ્ત્રકારોએ બિઆસણો અને વિગયત્યાગ માત્રને પણ દેશથી આહાર પૌષ્ઠ કહેલ છે ત્યારે, જોકે રામપંથી આગમપ્રજ્ઞજી તથા તેમના પૂર્વ લેખકો તો ‘તપા ખરતર ભેદ’ પૃ. ૨ તથા ૯૬, અને ૧૨૫. બોલ ત્રીજા તથા ૧૧૪ માં, દિવસમાં ગમે તેટલી વાર જમીને પણ રાત્રે પૌષ્ઠ કરવાની સ્પષ્ટ હિમાયતી કરી રહ્યા છે.

૮ અને આનાદિ વડે ગરીબતકાર ૨, અપ્રહયર્થ ૩ તથા મામાન્દિ વ્યાપાર આ ત્રણનો અર્થ, ત્યાગ કર્યા ૩૫ ચાગે પ્રજાનો પૌષ્ઠ સારી રીતે પાલન કરતો રિચર છે ” તેમજ ઉવનામ ઉપાગ મુતમા

ગતા તેમનો ટટદુ ચાલે તેમ લાગતો નથી, કારણ કે એકાંત મતાન પ્રહની ગગાધતા શિવાય આ વાત (ગમે તેટલી વાર જમાને ગત્રે પૌષ્ઠ કરાની) કાષ્ઠનેય ગળે ઉતરે તેમ નથી, પણ આજના આગમથી આદિ તપાઓ, જે એકામણાએ વ્રતરૂપ પૌષ્ઠ કરાના પૂરા હિમ યતીઓ છે, તેઓ મિયાસણાએ અને મિગયત્યાગ માત્ર કરી વ્રતરૂપ પૌષ્ઠ કરવાનું કેમ નથી માનતા ? તેમ પૂજની ઢાળમા દેશથી આહારપૌષ્ઠ એકાસણા સુધીજ કેમ કહ્યું ? મિયામણો અને મિગયત્યાગ કરીને પણ દેશથી આહારપૌષ્ઠ થઈ શકે એમ કહેવામા નુ વાધો આવતો હતો ?

વસ્તુતઃ શાસ્ત્રકારોના અભિપ્રાયે અગ્યાગમા વ્રતરૂપ પૌષ્ઠમા નહી, પણ માત્ર આહારના ત્યાગરૂપ દેશથી આહારપૌષ્ઠમા એકાસણુ મિયાસણુ, ને મિગય ત્યાગ સુધા લેનાના છે જો એમ ન ન હોય તો શાસ્ત્રકારોએ તો ચાગે પ્રજાના પૌષ્ઠોમા દેશથી ને સર્વથી એના બે બેદો ગમ્યા છે છતાં પૌષ્ઠ દરરૂપમા માત્ર આહારપૌષ્ઠ માટેજ ‘દેમઓ સવ્વઓ વા’ અને બાકીના ત્રણ પૌષ્ઠ માટે એકજ ‘સવ્વઓ’ શબ્દ કેમ બોલાય છે ? એનું કારણ એ કે—અમુક અગે ગરીબ સત્કાર, અપ્રહયર્થ અને ધર વ્યાપારના ત્યાગને શાસ્ત્રકારોના અભિપ્રાયે દેશથી તે તે પૌષ્ઠ કરી

શ્રાવકના ગુણવર્ણન પ્રસંગે તેમ જ્ઞાણાંગ મૂત્રમાં ૪ વિસામાના અધિકારે તથા હારિભદ્રીય આવશ્યકવૃત્તિમાં, તેમ શ્રાવકપ્રવૃત્તિવૃત્તિમાં વિધિવાદથી કહ્યું છે કે—“ પૌષ્ઠોપવાસ અને અતિથિમંવિભાગ, આ બંને વ્રતો પ્રતિનિયત (અષ્ટમ્યાદિ પર્વ) દિવસોએ અનુષ્ઠ્ય- કરવાનાં છે, પરંતુ પ્રતિદિવસ-નિત્ય આચરવા યોગ્ય નથી.”

* આવા અનેક શાસ્ત્ર પાઠોથી શ્રીહરિભદ્રસૂરિ જેવા મહાપુરુષોએ

શકાવા છતાં જેમ વ્રતરૂપ પૌષ્ઠમાં આહાર શિવાય આકીના ત્રણે પૌષ્ઠો સર્વથીજ કરાય છે તેમ આહાર પૌષ્ઠ દેશથી ત્રેવિહાર ઉપવાસે અને સર્વથી ચોવિહાર ઉપવાસેજ થવું યુક્તિયુક્ત કહેવાય, અન્યથા એનું નામ ‘પૌષ્ઠોપવાસ’ એ કામ પણ રીતે સાર્થક ન બની શકે, એટલે અગ્યારમા વ્રતરૂપ પૌષ્ઠમાં જમવું કે ગમે તેટલી વાર જમીને રાત્રે પૌષ્ઠ કરવું એ શાસ્ત્રોક્ત નહીં. પણ તપાઓની ગચ્છ રૂઢી-શાસ્ત્ર નિરપેક્ષ સ્વમતિ કલ્પનાએ ઘડી કાઢેલ ધરનો આચાર છે. રાગ દ્વેષના પ્રબલોદયે તેમ મતાગ્રહના તીવ્ર અભિનિવેશથી તપા ધર્મકીર્તિ તથા રત્નશેખરસૂરિ આદિ, અને મોટે ભાગે અનુમાનતઃ સાગરનાજ પૂર્વભવીય ધર્મસાગરે શાસ્ત્રોક્ત સુવિહિત સામાચારીઓમાં ઘણો ફેરફાર કરી નાખ્યો છે.

* રત્નશેખર સૂરિએ વંદિત સૂત્રની ટીકા અર્થદીપિકામાં પર્વશિવાયની દરેક તિથિએ પૌષ્ઠની સિદ્ધિ કરી બતાવવાને શ્રાવકની પાંચમી પડિમાને લગતો આવશ્યક વૃત્તાદિના નામે “ દિવેવ બ્રહ્મચારી, ન તુ રાત્રૌ ” આવે. તદ્દન નવોજ કલ્પિત પાઠ ઘડી કાઢતાં ભવભિરૂતાને તો સર્વથી આભરાઈએજ મૂકી દીધી છે, આ કલ્પિત પાઠનો અર્થ થાય છે કે— પાંચમી પડિમાધારી શ્રાવકે દિવસેજ

અષ્ટમ્યાદિ પર્વદિવમે પોમહ લેના પ્ર૩પ્યા છે, ને તે શિનાય પ્રતિનિન-
ગ્ગેજ લેવા નિષેધ્યા છે ડ્યાલુઃ નિથિઓના પૌષધ પધુપણા-
૨૮પસૂત્ર મૂળના “ પારામોયં પોમહોવવામ પટ્ઠવિંસુ ” આ પાઠથી
અને “ અટ્ટાહિયપજ્જુમણે ” આ ગાથાએ તત્ત્વાર્થવૃત્તિ તથા નવપદ-

બ્રહ્મચારી ગ્રહેવુ પણ ગત્રે ન ગ્રહેવુ ’ આવેા દ્વિપત પાઠ તૈયાર
કરી બતાવનામા ગ્લગેખગ્મુગ્નિના આગય આવશ્યકવૃત્ત્યાદિ પ્રમાણિક
મર્માન્ય અયોમા પૌષધના અગે હગ્નિભ્રમુગ્નિ જેવા સમર્થ મહા-
પુરુષોએ લખેલ “ પૌષધોપવાસાતિથિમવિભાગૌ તુ પ્રતિનિયતદિવસા-
નુષ્ટેયૌ, ન પ્રતિદિવમા(નુષ્ટેયૌ)ચરણીયૌ ” આ પાઠની મમાનતા
બતાવનાનો છે પરંતુ મુજ વાચકોએ ધ્યાનમા ગણવુ કે આનશ્યકવૃત્તિ
કે ખીન પ્રાપ્ત પણ પ્રમાણિક મર્માન્ય અથમા “ દિવૈવ બ્રહ્મચારી,
ન તુ રાત્રૌ ” એવા પાઠનો નામ નિગાણુ મગ્ધુએ નથી, ત્યા
(આનશ્યકવૃત્તિ પાના ૬૪૭ મા) તે પાઠ છે - દિવા વ્રમચારી,
રાત્રીપરિમાણકહે અપોસહિષ । પેમહિષ રત્તિમ્મિ ચ, નિયમેણ
વ્રમચારી ચ ॥ ૧ ॥ ’

અર્થાત-‘ પાચમી પડિમાને વહન ક્રનાર આરકે પૌષધ ગ્દિત
હોય ત્યાગે દિવમે બ્રહ્મચારી, ને ગત્રે ઓયોનો કે તેના ભોગોનો પ્રમાણ
કરી ગ્રહેવુ, અને પૌષધ મલિત હોય ત્યાગે ગત્રે પણ બ્રહ્મચારી
ગ્રહેવુ ’ આથી પાઠકોની જાણમા આવી ગયુ હશે કે-ઉપર લખેલ
આવશ્યકવૃત્તિના નાસ્તવિક પાઠની અદર ગ્લગેખગ્મુગ્નિના ડ્યા
મુજબ પાચમી પડિમાધારી આરકે ગત્રિએ બ્રહ્મચર્ય ન પાળવુ
એવા અર્થનુ મુચન મગ્ધુએ નથી અને આ ઉપગેક્ષ
વાસ્તવિક પાઠનો સમર્થન ‘ મેનગ્રન ’ કે જે જૈનેશ્વરને અને જેમ
ગીના તેમ આગમપ્રત્ય આદિ બધાએ તપાઓને મન પમપૂન્ય,

પ્રકરણવૃત્તિમાં (પયુષણ + તિથિના પોસડ) કહ્યા છે, તેમ સૂયગંગા
ટીકા ૧૮ માં અધ્યયનમાં “ પૂર્ણમાસીપુ ” આ પાઠથી શ્રીશીલાંકા-
ચાર્યે (પૂર્ણિમાના, આ રીતે) કલ્યાણક (આદિ નિશ્ચિઓના)
પોસડ વિધિવાદથી કહ્યા છે.

તે પ્રમાણભૂત ગ્રંથ છે, તેમાં આચાર્ય વિજયસેન સૂરિણ પણ કરે છે,
બુઓ—“ શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણસૂત્રસ્ય વૃત્તીત્યાદૌ તથા (?) આવશ્યક
વૃત્ત્યાદૌ ચ (?) શ્રાદ્ધપશ્ચમપ્રતિમાધિકારે ‘ દિવૈવ વ્રહ્મચારી, ન તુ
રાત્રા’વિત્યુક્તતયા લિખિતમસ્તિ, પરમાવશ્યકવૃત્ત્યાદૌ તદ્વિલોક્ય-
માનં નોપલભ્યતે તત્કથમિતિ પ્રશ્નોડ્વોત્તરં—“ દિયા વમ્મચારી
રાઈપરિમાણકહે ” इत्यक्षराणि आवश्यकवृत्तौ सन्तीति ॥ ६२ ॥ ”
(સેન પ્રશ્ન પત્ર ૯) આ પાઠમાં આચાર્ય વિજયસેનસૂરિ આવશ્યક-
વૃત્તિમાં “ દિયા વમ્મચારી રાઈપરિમાણકહે ” એજ પાઠ હોવાનું
સ્પષ્ટ કથે છે, આટલા વિચાર વિનિમયથી ફલિતાર્થ એ થયું કે
સ્તનશેખર સૂરિએ યેન કેન (ગમે તેમ કરીને) અપર્વ પૌષધની
સ્વમાન્યતાને અંધશ્રદ્ધાળુ લદ્દ જનતા સમક્ષ શાસ્ત્રસંમત સિદ્ધ
કરવાનેજ “ દિવૈવ વ્રહ્મચારી, ન તુ રાત્રૌ ” આ કલ્પિત નવો પાઠ
‘ આવશ્યકવૃત્તિના નામે ઘડી કાઢેલ છે.

+ તપા ખં ૦ ભેદ પૃં ૫૦ તથા ૧૪૪ માં લખેલ બોલ નં. ૫૭
અને ૫૯ નો ઉત્તર આ ગ્રંથકારે પ્રશ્નોત્તર ૫૬ માં યદ્યપિ સ્વતંત્ર
આપેલ છે. છતાં પ્રસંગવશ આ શાસ્ત્રપ્રમાણોથી તે આશયનેજ સ્પષ્ટ
કરતાં એ બતાવવામાં આવે છે કે ખરતરગચ્છવાળાઓ કલ્યાણક
અને પબુસણની તિથિએ પણ પૌષધ તપાઓની માફક મતિ કલ્પનાએ
નહી, પણ શાસ્ત્રસંમતજ કરે છે.

ઉપવાનના પોસહ શ્રાવણ શ્રાવિકાઓ પાસે નિત્ય પર્વવગર જે ડગવીએ છીએ તે (બધાએ ગચ્છેના) ગીતાર્થોએ પોતપોતાના સામાચારી ગ્રંથોમા x ઉપવાનના પોસહ લખ્યા છે, એટલે (તે) આચરણના પોસહ કહેવાય, તપા ગ્લશેષમ્ભુગિત આચારપ્રદીપમા કહ્યું છે કે-“જેણે નવકારમંત્ર આદિ મૂત્રો બણી લીધા હોય તેણે પણ સયોગ મત્યે કાઈ જાતનો વિલખ કર્યા (ટાકમ ગમાવ્યા) વગર યથાશક્તિ તપ્યા પૂર્વક પૌષધાદિ વિધિએ ઉપવાન અવશ્ય વહન કરવા” એતાવતા આગમમા વર્ણવેલ (વ્રતગ્રંથ) પોસહ પર્વદિવસેજ કરવા, પણ અપર્વદિવસે ન કરવા, ઋષિમતિ તપાના ગુરુ દેવેન્દ્રસૂરિ ધર્મગ્લ પ્રકરણની ટીકામા લખે છે કે-“હવે પૌષધગ્રંથ ત્રીણુ શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે, તેમા જે ધર્મની પુષ્ટિ કરે તે પૌષધ, એટલે અષ્ટમી ચતુર્દશી પૂનમ અમાસ આદિ પર્વદિવસે કરવા યોગ્ય વ્રતવિરોધ (ને પૌષધ કહે છે) એનીજ રીતે શ્રાવણદિનકૃત્યમા

x યદ્યપિ શ્રીમહાનિશીથાદૌ ઉપધાને સદા પૌષધગ્રહણ નોક્ત તથાપિ સર્વગચ્છીયગીતાર્થાચરણયા ઉપધાને પૌષધગ્રહણ પ્રમાણીકૃતમસ્તીતિ દ્રશ્યતે ।” (યોગવિધિ પ્રકરણ પૂર્વાચાર્યકૃત)

“પૌષધગ્રહણક્રિયા તુ યદ્યપિ મહાનિશીથે સાક્ષાન્નોક્તા તથાપિ યથા સાધોર્યોગેષ્વતિશાયિક્રિયાવત્ત્વ સર્વવ્રતીત તથા શ્રાદ્ધાનામપ્યુપધાનેષુ વિલોક્યતે ।” (આચાર પ્રદીપ પત્ર ૧૯)

મતલબ બન્ને પાઠોનો આ છે કે-ઉપવાનમા સદા પૌષધ લેવું યદ્યપિ મહાનિશીથમા સાક્ષાત્ કહ્યું નથી, છતાં સાધુઓને યોગોદ્ધનમા જેમ વિશિષ્ટ ક્રિયા હોય છે તેમ શ્રાવણને પણ ઉપવાનમા હોવી જોઈએ, એટલે બધા ગચ્છના ગીતાર્થોની આચરણાએ ઉપવાનમા પૌષધ લેનાનું પ્રમાણ ક્યું છે



લખેલ “છરહં તિહીણ” આ ગાથાથી એ આહમ એ ચૌદસ, ને એકેક પૂનમ. અમાસ, આ છ પર્વતિથિઓ તથા તીર્થંકર ભગવંતોની કલ્યાણક તિથિઓ. આ બધી તિથિઓ પોસહ વ્રત લેવાની કહી છે. વૃત્તિમાં પણ એજ વ્યાખ્યા કરી છે. એથી પોસહ વ્રત લેવાની એ આગમોક્ત તિથિઓ કરનાં અધિક નિથિઓ પોસહ લેવાની (જે) માને છે તે આગમ તથા આચરણાથી વિરુદ્ધ જાણવો, રાગદ્વેષને વશ થયેલા કહે તે પ્રમાણ ન થાય, એટલે આગમોક્ત રીતિએ પોસહ વ્રત પર્વતિથિએજ લેવો. પર્વશિવાય ન લેવો, + આ બાબતમાં શાસ્ત્રના નામ પાદ (વિગેરે) વિશેષ જાણવાની ધ્યાનવાળાએ ‘પૌષધપદ્ધત્રિંશિકા’ સદીક જોધ લેવી (તેમ અનુવાદકના ગુરુદેવ પંન્યાસપ્રવર શ્રીકેશર મુનિજી ગણિવર લિખિત હિંદી ‘પ્રશ્નોત્તર વિચાર’ જેવા ભલામણ છે.)

(તપા ખરતર ભેદ ગ્રંથ ૧-૨, બોલ ૨ જે)

૨ પ્રશ્ન—તથા ચરતર આંબિલ નીવી એકાસણહ પોસહ ન કરહ, તે સ્યું ?

ભાષા—ખરતર આંબિલ નીવી. એકાસણાએ પોસહ ન કરે, તે શું ?

તત્રાર્થે ચરતરાંને પુણિ આચરણાના પોસહ જે છહ તેહમાંહિ આંબિલ નીવી એકાસણા કરહજિ છહ, જહ પોસહમાંહિ જિમિવડ ન હવહ તઓ કિમ જીમાહ ?, તથા શાસ્ત્રે દેશત

+ અરે અપર્વદિવસે પૌષધના હિમાયતિઓ ! ખરતર ધ્યાનવાળાઓ તો અપર્વના પૌષધનો નિષેધ કરે છે. છતાં, છે તે ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે શાસ્ત્રાનુસાર, પરંતુ તમે પોતાના પગતજે બળતીને કાંઈ જુઓ છો ? લૌકિક પંચાંગ કે જેના આધારે આજે આખો જૈન સમાજ તિથિ આદિનો વ્યવહાર માની રહ્યો છે. તેમાં તે જ્યોતિષના

આહાર પોસહમાહિ વ્યાસણા પુણિ કહ્યાં હૃદ તથા—“ આહાર પોસહો ટુવિહો—દેસે ય સઢ્ઢે ય, દેસે અમુગા વિગતી આય વિલ વા પક્કસિં વા દો વા ” इत्यादि श्रीआवश्यक बृहद्बृत्तौ (પત્ર૮૩૬)। ‘एकभक्त द्विभक्त वा करोती’ति टिप्पनके × (પત્ર૧૧૬) પર તપાનડ વ્યાસણાના પોસહની આચરણા નથી, એવ સ્વરતરાનડ

મણિતાનુમાર થતી તિથિની વૃદ્ધિ પ્રમગે સૂર્યોદયથી સપૂર્ણ અહો— રાત્રિના ભોગવટાવાલી આઠ ઘડીની આઠમ કે ચૌદમ પર્વતિથિને સમપથિઓ ફક્ત કહીને તેમ સાગપથિઓ પોતાની ડપોલ દર્શનાએ આતમ કે તેમના બનાવીને સપૂર્ણ અહોગત્રિ ૬૦ વડીની આઠમ કે ચૌદસ પર્વતિથિએ પણ પૌષધાદિ ધર્મદાર્યોના નિર્ણય છડેચોક કરી રહ્યા છે એટલું જ નહીં પણ તે તે પહેલી પર્વ— તિથિઓને ફક્ત કે અપર્વતિથિ માનીને કહીને અર્થાપત્તિએ ગૃહસ્થોને વનસ્પતિના છેદન બેદનનો તેમ અગ્રહ મેવનનો ઉપદેશ દધ રહ્યા છે આ તે કઈ જાતનો તમારો ધર્મોપદેશ ?

જો કહો કે પર્વતિથિઓ મહિનાની બાગળ ગાત્રજરોએ કહી છે તે તેર કેમ કમય ? તો તમને પ્રશ્ન કરવાનું કે અપર્વ તિથિઓ ૧૮ ને બદલે ૧૯ કરવાનું ફરમાન ક્યા જેન શાસ્ત્રજાગેએ તમને આપ્યું છે ? લીનવણીના છેદન બેદન અને અગ્રહમેવન માટે અપર્વ તિથિની વૃદ્ધિ થાય તો લયે થાય પરંતુ તે આવશ્યકપાગના ત્યાગરૂપ ધર્મ—આધન માટે એકે તિથિની વૃદ્ધિ ન થવા દેવી આવું કયન ક્યા જેન સિદ્ધાંતનું છે ? મહાશયજી ! પહેલા પોતાનું ધર્મ તપાસી પત્રી ખીનને કઈ પણ કહેવું ઉચિત કહેવાય

× આ એ પાઠોના નિવેચન માટે પ્રશ્નો ૧ ની પહેલી કુટનોટ ભુઓ

પણ જિયડ તીયડ પોસહમાંહિ જિમતા નથી. પોસહવિશેષડં
જિમિવડ સદહીયડ છડ, શ્રીજિનવલ્લભ સૂરિજીયડ પુણ વિહું
પોસહનડ (?) સાધારણડ પોસહમાંહિ જિમિવાની વિધિ કહી છડ,
પુણ આગમોક્ત પોસહનડ નામ નથી કહ્યડ ।

ભાષા:-ખરતરોને પણ (ઉપધાન આદિ) આચરણના જે પોસહ
છે, તેમાં આંખિલ નીવી. એકાસણા કરેજ છે, યદિ પોસહમાં
જમવાનું ન હોય તો કેમ જમાય ? અને શાસ્ત્રોમાં દેશત આહાર
પોસહમાં ખિયાસણું પણ કહ્યું છે, તે આવી રીતે-“ આહાર પોસહ
જે પ્રકારનો-દેશથી અને સર્વથી, દેશથી અમુક વિગયં અથવા
આંખિલનો આહાર એકવાર યા બે વાર (ખાય) ” ઇત્યાદિ આવશ્યક
બૃહદ્વૃત્તિમાં, તથા ‘ એક ભક્ત (એકાસણું) અથવા બે ભક્ત
(ખિયાસણું) કરે ” આ રીતે આવશ્યક ટિપ્પનમાં કહેલ છતાં તપાને
ખિયાસણાના પોસહની આચરણા (જેમ) નથી, તેમ ખરતરોને જે તે
પોસહમાં નથી જમતા પણ પોસહવિશેષ(ઉપધાનાદિ)માં [જમવું
માનીએ છીએ. શ્રીજિનવલ્લભસૂરિજીએ + પણ બન્ને પોસહને (?)
સાધારણ પોસહમાં જમવાની વિધિ કહી છે પણ આગમોક્ત (અગ્નિ-
રમા વ્રત૩૫) પોસહનું નામ નથી કહ્યું.

+ તપા ખ. ભેદ પૃ. ૨ માં જંખ્યાચાર્ય લખે છે કે-“ શ્રીજિન-
વલ્લભસૂરિ (કૃત) ‘ પૌષધ વિધિ પ્રકરણમાં ઉપધાન વિના પોસહમાં
જમવું કહ્યું (છે), ઉપધાનનું કાંઈ કહ્યું નથી ” આના ઉત્તરમાં જણાવાનું
કે જે ઉપધાન વિના પોસહમાં જમવાનું કહ્યું છે તો તેનો તે પાઠ
કેમ ન મૂક્યો ? અને ‘ઉપધાનનું કાંઈ કહ્યું નથી, છતાં દરેક પોસહમાં

(તપા ખગત બેઠે અથ ૧-૨, બોલ ૩ ને)

૩ પ્રશ્ન-તથા સ્વરતર ગચ્છિ શ્રાવક શ્રાવિકા વિ પહર પછીદિ
જિમીને પવ્વિનડ રાતિનડ પોમહ ન કરદ, તે સ્યુ ? ।

જમવાનુ માની લેવામા અમતાઅહ સિમ્મય મિલુ કાઇ ઢાનુ ન હોઇ
ચકે નળી એજ પૂઠ ૨ મા નિનવન્નલ સુગિહના નામ પઠ દિપ્પણુ
લખના જાણ્યાઆય ' મેનપ્રશ્ન ' ના તે પ્રશ્નોત્તરને ' ઘણો સુચક '
માની રહીને ઉધ્વૃત કહે છે કે જેની અદર " પિરિગુહિના કર્તા
નિનવન્નલ ગણિનુ ખગત ગચ્છીયપાકુ મલવતુ નથી " એવો કુમાર
આચાર્ય પિત્ત્યમેનસુગિ બહુ કહે છે એ બાબતમા તેમણે લગાવેલ બે
હેતુઓ પૈકી પહેલો હેતુ આ છે કે- " તેમણે (નિનવન્નલ ગણિએ)
કહેલ ' પૌષધવિધિ પ્રગ્નથુ ' મા ' ઉપવામ કંઠાની નહિના અભાવે
શ્રાવકને [પૌષધમા] જમના-એકામપુ વિગેરે કંઠાનુ કહેલ છે "
આ ઉપરના અનતરણમા ભાષાતરકારનુ જે લખનુ કે " ઉપવામ
કંઠાની નહિના અભાવે " એ કેવળ પોતાની મતિ દર્શના છે
' મેનપ્રશ્ન ' મુજબ એની વાત નથી ત્યાં તો પાઠ છે
" તત્કૃતે પૌષધવિધિશ્રરણે શ્રાદ્ધાના પૌષધમધ્યે જેમનાચરદર્શનાત્ "
અર્થાત્ " તેમણે કહેલ ' પૌષધવિધિ પ્રગ્નથુ ' મા શ્રાવકને પૌષધમા
જમવાનુ કહેલ છે "

આથી જમવાનુ કે એટલો ' મેન પ્રશ્ન ' મુજબ " ઉપવામ
કંઠાની નહિના અભાવે ' એમ આચાર્ય પિત્ત્યમેનસુગિ લખના નથી
હતા ભાષાતરકારે પોતાની કોપોનક્રમિત માન્યતાને પુષ્ટ કરવા કાવે

ભાષા—ખરતર ગચ્છમાં શ્રાવક શ્રાવિકાઓ જે પહર પંછી જમીને પર્વદિને રાતનું પોસહ ન કરે, તે શું ?

તેમ મતઘડંત ભાષાંતર કરેલ છે અને આગમપ્રજ્ઞ જંખવાચાર્ય પણ સ્વમાન્યતાની સિદ્ધિ બતાવવા ‘સેનપ્રશ્ન’ મૂળને જોયા—તપાસ્યા વગર આંખો મીચીને માત્ર ભાષાંતરનો અવતરણ લખીને ખુશ થઇ ગયા. પરંતુ આચાર્ય વિજયસેનસૂરિનું કથન “ઉપવાસ કરવાની શક્તિના અભાવે પૌષ્ઠમાં જન્મવાનું ‘પૌષ્ઠવિધિ પ્રકરણ’ માં કહ્યું છે” એવું જરાએ નથી. તેમનું કથન તો એટલું જ કે “પૌષ્ઠ વિધિ પ્રકરણમાં શ્રાવકોને જન્મવાનું લખ્યું છે.” હવે ‘પૌષ્ઠવિધિ પ્રકરણ’ માં એ બાબત કેમ છે? તે તપાસીએ, ત્યાં તો “જઈ પારણિક્તો” એવું ચોક્કસ પાઠ છે, એનો મતલબ છે કે “જે પારણવાલો હોય તો પચ્ચક્રખાણ પારે ને ભોજન કરે” આવોજ પાઠ પૌષ્ઠમાં જન્મવા બાબતનો તમારા તપાસોને માન્ય આચાર્યવિધિ નામનું સામાચારી પ્રકરણ કે જે સુરતના ઝવેરી મંછુભાઈ જીવણચંદ તરફથી સાગરાનંદે પ્રકાશિત કરાવેલ છે, તેના પાના ૧૨ માં તેમ સુબોધા સામાચારી, કે જે દે. લાલ ભાઈ પુ. ફંડ તરફથી પ્રકાશિત થયેલ છે, તેના પણ પત્ર ૩૬ માં છે જુઓ “જઈ પારણિક્તો તો પચ્ચક્રખાણે પુણ્યે સ્વમાસમણપુવ્વં પુત્તિ પેહિયં” ઇત્યાદિ, આ બધા પાઠોમાં પારણવાલાને પૌષ્ઠમાં ભોજન કરવાનું વિધાન છે. હવે વિચારવાનું એ છે કે પારણવાલો કેણુ કહેવાય? શું રોજના રોજ ગમે તેટલી વાર જન્મતો હોય, ને પૌષ્ઠના દિવસે જે આંગિલ કે એકાસણું કરે તેને પારણવાલો કહેવાય? ના ના, આગમપ્રજ્ઞ મહારાજ! તેને પારણવાલો કદાપિ ન કહી